

Nils Heuberger, Christophe Koller

Stipendien und Darlehen der öffentlichen Hand

**Ein Vergleich zwischen den Kantonen und
den Regionen in der Schweiz (1997-2005)**

Working paper de l'IDHEAP 5/2007

Chaire Administration suisse et politiques institutionnelles

Lehrstuhl schweizerische Verwaltung und institutionelle Politik

Die Autoren bedanken sich bei Professor A. Ladner für seine Anregungen.



Institut de hautes études en administration publique
Swiss Graduate School of Public Administration
Institut universitaire autonome

L'Université pour le service public

Stipendien und Darlehen der öffentlichen Hand

Ein Vergleich zwischen den Kantonen und den Regionen in der Schweiz (1997-2005)

Bourses et prêts d'études versés par les pouvoirs publics

Une analyse comparative entre les cantons et les régions en Suisse (1997-2005)

Nils Heuberger¹, Christophe Koller²

Chaire Administration suisse et politiques institutionnelles
Lehrstuhl schweizerische Verwaltung und institutionelle Politik

Working paper de l'IDHEAP no 5 / 2007
Septembre 2007

Ce document se trouve sur notre site Internet: <http://www.idheap.ch/aspi> >publications >Working paper
Dieses Dokument befindet sich auf der Internetseite <http://www.idheap.ch/aspi> >Publikationen >Working paper

© 2007 IDHEAP, Chavannes-près-Renens

¹ Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Hochschulinstitut für öffentliche Verwaltung (IDHEAP); Collaborateur scientifique à l'Institut des hautes études en administration publique (IDHEAP).

² Projektleiter am Hochschulinstitut für öffentliche Verwaltung (IDHEAP); Chef de projet à l'Institut des hautes études en administration publique (IDHEAP).

ZUSAMMENFASSUNG

Stipendien und Studiendarlehen spielen eine wichtige Rolle für die Unterstützung von Personen in Ausbildungen aller nachobligatorischen Ausbildungsstufen in der Schweiz. Sie tragen zur Förderung der Chancengleichheit zwischen den verschiedenen Bevölkerungsschichten bei. In der Schweiz liegt die Kompetenz zur Vergabe von Stipendien und Darlehen bei den Kantonen. Der Bund beteiligte sich 2005 mit 27% an den Kosten. Aus der vorliegenden BADAC-Analyse resultiert, dass sich die Form und die Höhe der finanziellen Unterstützung für Studierende zwischen den verschiedenen Regionen der Schweiz stark unterscheiden. Zudem zeigt sich für die Mehrheit der Kantone in der Zeit von 1997 bis 2005 ein Trend in Richtung einer Verminderung der Ausgaben für Ausbildungsbeiträge (ca. -10%), obwohl die Anzahl Personen in einer nachobligatorischen Ausbildung stark angestiegen ist (ca. +19%). Die Gesamtsumme der ausbezahlten Stipendien ist von 288 Millionen, im Jahre 1997, auf 279 Millionen im Jahre 2005 zurückgegangen. Im Jahre 2005 werden pro Einwohner 37.4 Franken für Stipendien ausgegeben, während sich dieser Betrag im Jahre 1997 noch auf 40.4 Franken belief. Nicht bei allen Kantonen ist eine Tendenz zu einem Abbau der Stipendien feststellbar. Die Kantone Neuchâtel, Waadt, das Wallis, Appenzell Innerrhoden und Luzern haben ihre Stipendienausgaben seit 1997 erhöht (+ $\geq 27\%$ pro Einwohner), während diese in derselben Zeit in anderen Kantonen stark gesenkt wurden (GE, ZH, SO, OW, UR, SG: $\geq 23\%$). Der Anteil Darlehen macht im Durchschnitt etwa 9% der gesamten Ausbildungsbeträge aus (bei stabiler Tendenz). Einen grossen Darlehensanteil weisen die Kantone Wallis, Jura und Tessin auf. Im Allgemeinen engagieren sich Westschweizer Kantone, Nichtuniversitätskantone und die grossen Bergkantone stark im Stipendienwesen. Deutschschweizer Kantone weisen eher tiefe Ausgaben im Stipendienbereich auf, dies trifft ebenfalls auf Zentrums- und Universitätskantone zu (mit Ausnahme des Kantons Basel-Stadt, welcher grosse Beträge in das Stipendienwesen investiert). Die Gymnasialquote und die Studierendenquote korrelieren mit den kantonalen Stipendienausgaben. Das Volkseinkommen der Kantone und die Gesundheit der Staatsfinanzen spielen jedoch keine Rolle bei der Vergabe von Ausbildungsbeiträgen.

RÉSUMÉ

Les bourses et les prêts d'études sont un important moyen pour soutenir la formation de niveau post obligatoire en Suisse et constituent un instrument essentiel de promotion de l'égalité des chances entre les différentes couches de la population. L'octroi de ce type de prestations relève de la compétence des cantons avec une participation de la Confédération (27% en 2005). Or, il ressort des analyses de la BADAC que les pratiques, la forme et le niveau des aides financières pour les bourses et les prêts d'études varient fortement d'un canton, voire d'une région à l'autre. L'analyse des données les plus récentes (1997-2005) montre une diminution des bourses et des prêts d'études pour une majorité de cantons (-10%) alors que le nombre des personnes suivant une formation de niveau post obligatoire a fortement augmenté (+19%). Le montant des bourses versées est ainsi passé de 288 à 279 millions de francs, soit de 40,4 à 37,4 francs par habitant au cours de la période étudiée. La variation ne touche pas tous les cantons de la même manière. En effet, les cantons de Neuchâtel, de Vaud, du Valais, d'Appenzell Rhodes intérieures et de Lucerne ont choisi d'augmenter leurs prestations de manière significative ($\geq 27\%$ par habitant) alors que d'autres décidaient de les réduire fortement (GE, ZH, SO, OW, UR, SG : $\geq 23\%$). La part des prêts d'études dans le total des prestations à la formation se monte en moyenne cantonale à 9% (tendance stable) avec un pourcentage nettement plus élevé pour le Valais, le Jura et le Tessin. Il ressort de l'analyse que les cantons romands, les cantons non universitaires et les grands cantons alpins (souvent périphériques) font un effort bien plus important pour soutenir leurs étudiants que les cantons alémaniques (à l'exception de Bâle-Ville) et que les cantons centraux et/ou universitaires. Les taux de maturité et d'étudiants sont corrélés avec les dépenses cantonales pour les bourses d'études. Le revenu par habitant et l'état des finances publiques ne jouent, par contre, pas de rôle dans les allocations à la formation.

Inhaltsverzeichnis

Zusammenfassung	2
RÉSUMÉ	2
Abkürzungen	4
1. Einleitung	5
2. Neuste Entwicklung	5
3. Stipendien nach Kantonen und Regionen	7
3.1 Entwicklung der kantonalen Ausgaben für Stipendien pro Kopf der Wohnbevölkerung	7
3.2 Durchschnittliches Jahresstipendium pro Bezüger und Bezügerquoten	8
4. Kantonale Ausgaben für Stipendien unter Einbezug der Studierendenquote	9
4.1 Zusammenhang Studierendenquote – Stipendiaausgaben	9
4.2 Kantonale Stipendiaausgaben pro Person in Gymnasial- oder Hochschulausbildung	10
4.3 Unterschiede zwischen Universitäts- und Nichtuniversitätskantonen	12
4.4 Verhältnis Stipendien - Darlehen	13
4.5 Bildungsverständnis in den verschiedenen Landesteilen.....	14
5 Einfluss der Kantonsfinanzen	15
6. Fazit	16
Bibliographie	17
Anhang	18
1. Stipendienleistungen der öffentlichen Hand pro Einwohner 2005, Mittelwertvergleich nach Regionen	
2. Stipendienleistungen pro Person in Ausbildung in Hochschulen und Gymnasien 2005, Mittelwertvergleich nach Regionen	
3. Durchschnittlich ausbezahlte Darlehensbeträge 2005, Mittelwertvergleich nach Region	

Tabellen:

Cs6.21:	Stipendien- und Darlehensleistungen der öffentlichen Hand 1997-2005, insgesamt in Franken
Csi6.21c:	Stipendien- und Darlehenleistungen der öffentlichen Hand pro Einwohner 1997-2005, in Franken
Csi6.21c:	Anteil Bezügerinnen/Bezüger von Stipendien und Darlehen an der Gesamtbevölkerung 1997-2005, in %

ABKÜRZUNGEN

Die Kantone

AG	Aargau	NW	Nidwalden
AI	Appenzell Innerrhoden	OW	Obwalden
AR	Appenzell Ausserrhoden	SG	St. Gallen
BE	Bern	SH	Schaffhausen
BL	Basel-Land	SO	Solothurn
BS	Basel-Stadt	SZ	Schwyz
FR	Fribourg	TG	Thurgau
GE	Genève	TI	Tessin
GL	Glarus	UR	Uri
GR	Graubünden	VD	Vaud
JU	Jura	VS	Valais
LU	Luzern	ZG	Zug
NE	Neuchâtel	ZH	Zürich

IKSK/CIBE Interkantonale Stipendienkonferenz / Conférence intercantonale des bourses

Weitere Abkürzungen

Von der BADAC häufig gebrauchte **Abkürzungen**: <http://www.badac.ch/DE/news/abreviation.html>

BADAC-Definitionen: <http://www.badac.ch/DE/news/definition.html>

Abréviations couramment utilisées par la BADAC: <http://www.badac.ch/FR/news/abreviation.html>

Définitions de la BADAC: <http://www.badac.ch/FR/news/definition.html>

Weiterführende Links :

- **IDHEAP** (Hochschulinstitut für öffentliche Verwaltung), <http://www.idheap.ch/aspi> (Schweizerische Verwaltung und **institutionelle Politik**)
- **BADAC** (Datenbank der Kantone und der Schweizer Städte), <http://www.badac.ch>
- Alle Daten, welche für diese Studie verwendet wurden, können online abgefragt werden (Csi6.21a, b, c)

Liens utiles:

- **IDHEAP** (Institut de hautes études en administration publique), <http://www.idheap.ch/aspi> (Chaire Administration suisse et politiques institutionnelles).
- **BADAC** (Base de données des cantons et des villes suisses), <http://www.badac.ch>
- Tous se résultats de cette étude peuvent être consultés en ligne (Csi6.21a, b, c)

Copyright : IDHEAP / BADAC, Septembre 2007

1. EINLEITUNG

Das Stipendienwesen ist in der Schweiz kantonal geregelt, der Bund subventioniert einen Teil der kantonalen Ausgaben in diesem Bereich. Im Jahre 2005 betrug die Bundessubvention 75.7 Mio. Franken, damit trägt der Bund 27% der Gesamtausgaben im Stipendienbereich. Der Anteil des Bundes an den Stipendiaausgaben ist in den letzten Jahren rückläufig, im Jahre 1990 übernahm dieser noch 40% der Kosten des Stipendienbereiches (Egloff/Moser 2006). Da der Bund auf die kantonalen Stipendiengesetzgebungen keinen Einfluss hat, ist es nicht möglich, dass dieser eine gesamtschweizerische Stipendienpolitik verfolgt. Im vorliegenden Papier wird deshalb die spezifische Stipendienpolitik der einzelnen Kantone untersucht.

Bis jetzt haben die Arbeiten der BADAC zur Beschreibung der Kantone meistens auf die Verwaltung und die politisch-administrativen Strukturen fokussiert (German 1999; Bochsler/Koller et al. 2004). In Zukunft möchten wir, im Rahmen der uns zur Verfügung stehenden Mittel und Kapazitäten, dieses Bild durch punktuelle Analysen aktueller Themen, welche die Outputseite der kantonalen Institutionen betreffen, vervollständigen. Damit möchten wir zeigen, welche Leistungen diese der Bevölkerung und der Wirtschaft bieten. Die Analyse der kantonalen Stipendienwesen ist eine erste Arbeit, welche diese Problemstellung aufnimmt.

Nachdem im nachfolgenden Kapitel auf die neusten Entwicklungen im Stipendienwesen eingegangen wird, beschreiben wir in Kapitel drei kantonale und regionale Unterschiede bei der Ausgestaltung der Stipendiensysteme. Es werden grosse Unterschiede in der Stipendienvergabe ausgemacht, welche auch in der BFS-Publikation „Kantonale Stipendien und Darlehen 2005“ festgehalten werden (Egloff/Moser 2006). In Kapitel vier wird nach Erklärungen für diese Unterschiede gesucht. Dazu werden die Stipendiaausgaben unter Berücksichtigung der Studierendenzahlen analysiert. Ebenfalls wird auf Unterschiede zwischen Universitäts- und Nichtuniversitätskantonen eingegangen. Das fünfte Kapitel befasst sich schliesslich mit dem Einfluss der Kantonsfinanzen auf die Stipendiensysteme.

Stipendienpolitik in der Schweiz

Das Ziel des Schweizerischen Stipendienwesens ist es, die **Chancengleichheit** zu fördern und das **Bildungspotential** in der Bevölkerung **auszuschöpfen** (Bundesrat 1964). Für das Erreichen dieses Ziels besteht die Herausforderung, dass das **Stipendienwesen kantonal organisiert ist und sich die Stipendiensysteme zum Teil ziemlich stark unterscheiden**. Neben nicht zu vernachlässigenden Unterschieden weisen die kantonalen Stipendienwesen aber gewisse einheitliche Tendenzen auf. Den schweizerischen Stipendienwesen gemeinsam ist zum Beispiel, dass Stipendien **subsidiären Charakter** haben. Sie decken einen relativ kleinen Teil des Budgets von Personen in Ausbildung (vgl. Boegli/Teichgräber 2006).

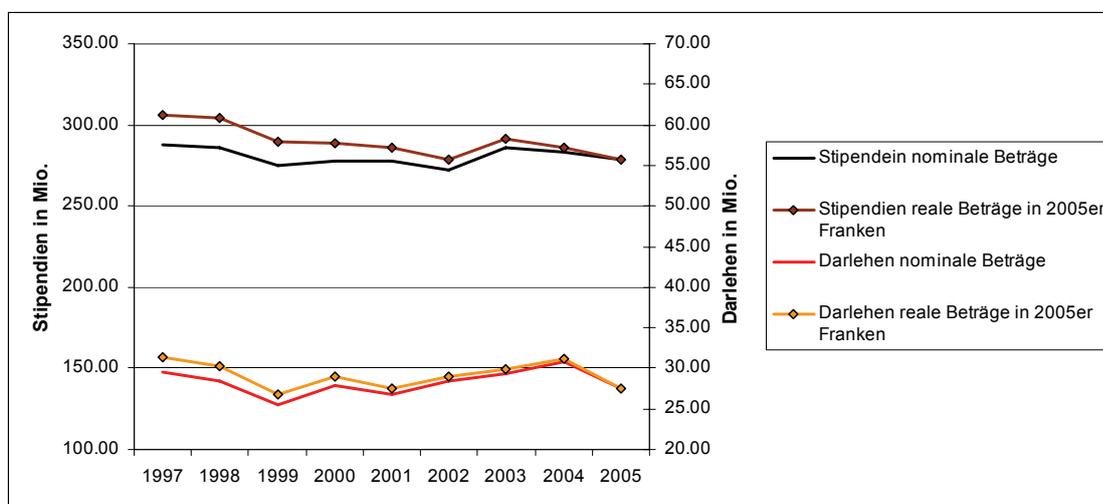
Stipendien und Darlehen werden in der Schweiz an Personen in Ausbildung der Sekundarstufe II (berufliche und allgemeinbildende) **sowie der Tertiärstufe** (Universitäten, Fachhochschulen, Höhere Fachschulen, höhere Berufsbildung) **und für die Weiterbildung vergeben**.

2. NEUSTE ENTWICKLUNG

Allgemein kann festgestellt werden, dass die Ausgaben für Stipendien und Darlehen in der hier untersuchten Periode rückläufig sind. Sie gingen zwischen 1997 und 2005 nominal von 288 auf 279 Millionen Franken zurück (vgl. Tabelle Cs6.21 im Anhang). Dies obwohl in derselben Zeit eine starke Zunahme der Personen in nachobligatorischer Ausbildung zu beobachten ist (ca. +19% vgl. Egloff/Moser 2006). Noch deutlicher kommt der Abbau der Stipendien zum Ausdruck, wenn die Teuerung berücksichtigt wird. Die Stipendiaausgaben betragen im Jahre 2005 noch etwas über 90% der realen Ausgaben von 1997 (Abbildung 2). Bei den Darlehen ist der Rückgang noch stärker. Gegenüber den Ausgaben von 1997 sind die Beträge, welche die öffentliche Hand für Darlehen aufwendet, real um etwa 13% zurückgegangen, von 29.5 Millionen auf 27.5 Millionen Franken. Die Ausgaben für Darlehen unterliegen jedoch stärkeren Schwankungen.

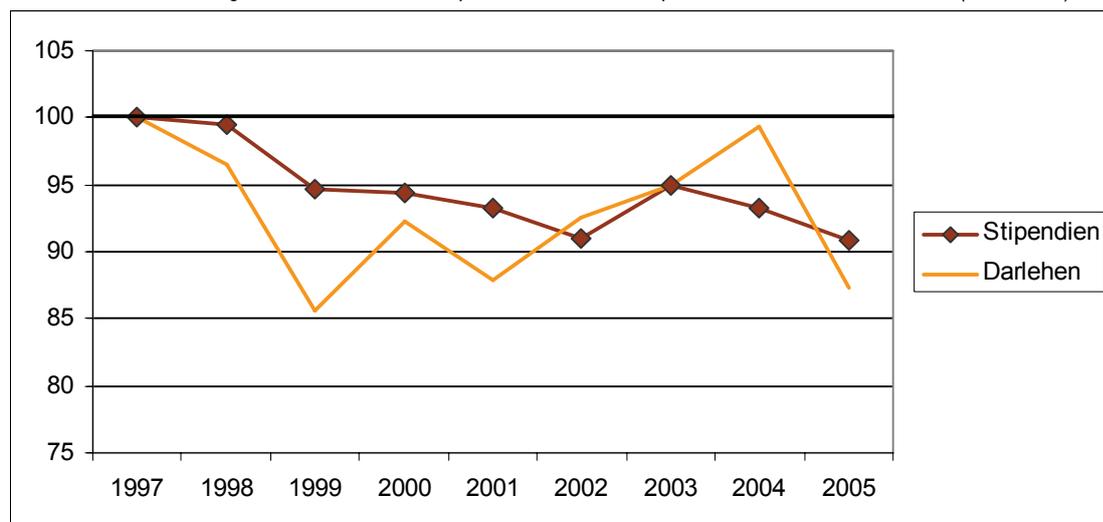
In einer längerfristigeren als der hier im Detail untersuchten Perspektive, zeigt sich, dass die kantonalen Stipendenausgaben bis zum Jahre 1993 anstiegen und seither tendenziell rückläufig sind (vgl. IKS 1976-2003). Der Rückgang bei den Stipendenausgaben ist finanzpolitisch zu erklären und im Zusammenhang mit allgemeinen Sparmassnahmen der Kantone und des Bundes zu sehen, welche Mitte und Ende der 1990er Jahren forciert wurden. Auf Bundesebene sind zum Beispiel die Sanierungsmassnahmen 1994 und das Stabilisierungsprogramm 1998 zu nennen (vgl. Bundesrat 2003), die Kürzungen der Bundessubventionen im Stipendienbereich wurden von den Kantonen nicht aufgefangen. Bis zum Jahre 1994 scheiterten verschiedene Versuche einer Stärkung und insbesondere einer Harmonisierung der kantonalen Stipendienwesen sowohl auf Seiten des Bundes als auch auf Seiten der Kantone und des Studierendenverbandes VSS. Trotz der Weiterführung des Diskurses über ungleiche Zugangschancen zur höheren Bildung gab es in der zweiten Hälfte der 1990er-Jahre wenige politische Vorstösse, welche das Stipendienwesen betrafen. Das politische Desinteresse für diesen Bereich ging mit einem Abbau der Stipendenausgaben einher.

Abbildung 1 Entwicklung der Stipendien- und Darlehensleistungen der öffentlichen Hand 1997-2005, in Millionen Franken
Illustration 1 Évolution des bourses et des prêts d'études versés par les pouvoirs publics 1997-2005, en millions de francs



Quelle: BfS 2005/2006 und IKS 1997-2004 sowie eigene Berechnungen; IDHEAP-BADAC Cs6.21

Abbildung 2 Gesamtbetrag der kantonalen Stipendien und Darlehen, indizierte Entwicklung (1997 = 100)
Illustration 2 Montant global des bourses et des prêts d'études délivrés par les cantons, évolution indicée (1997 = 100)



Quelle: BfS 2005/2006 und IKS 1997-2004 sowie eigene Berechnungen; IDHEAP-BADAC Cs6.21

3. STIPENDIEN NACH KANTONEN UND REGIONEN

3.1 ENTWICKLUNG DER KANTONALEN AUSGABEN FÜR STIPENDIEN PRO KOPF DER WOHNBEVÖLKERUNG

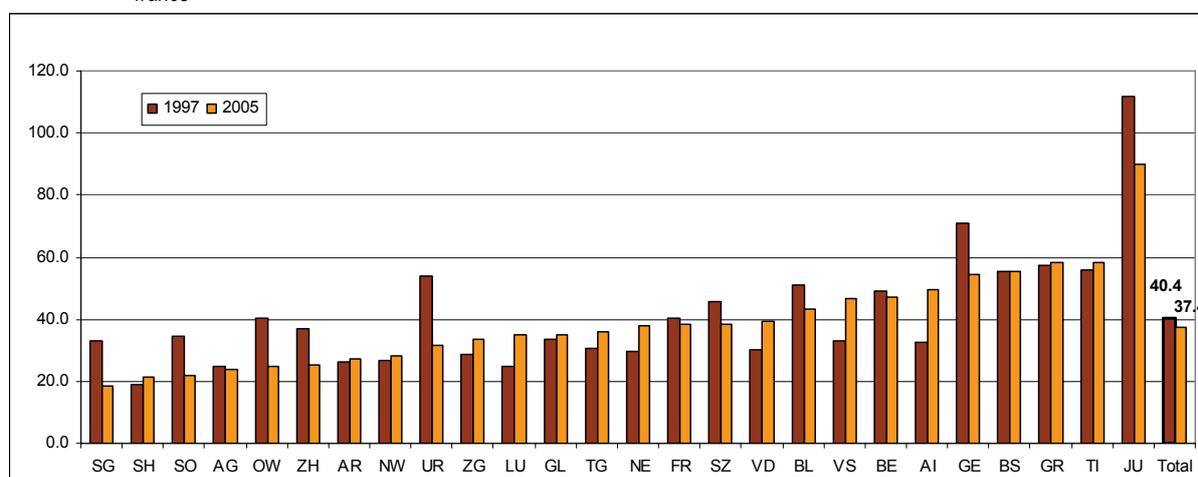
Im Folgenden werden die kantonalen Pro-Kopf-Ausgaben für Stipendien betrachtet, also die Höhe der Ausgaben für den Stipendienbereich, gerechnet auf die Anzahl Einwohnerinnen und Einwohner des jeweiligen Kantons. Durch die Berechnung der Pro-Kopf-Ausgaben werden die Stipendienausgaben standardisiert, auf diese Weise lassen sich die Kantone gut miteinander vergleichen. Die Einwohnerzahl spielt dabei keine Rolle.

Bezüglich der kantonalen Ausgaben für Stipendien, welche pro Kopf der ständigen Wohnbevölkerung getätigt werden, zeigt sich ein Gefälle zwischen den Deutschschweizer Kantonen einerseits und den West- (FR, GE, JU, NE, VD) und Südschweizer Kantonen (GR, TI, VS) andererseits^{3/4} (vgl. Abbildung 3). Der Kanton St. Gallen gibt mit 18 Franken pro Einwohner zum Beispiel über 5-mal weniger für Stipendien aus als der Kanton Jura (90 Franken). Ausnahmen stellen die beiden Basel, aber auch die Kantone Bern und Appenzell Innerrhoden, dar, welche hohe Stipendienausgaben aufweisen. Demgegenüber ist das Engagement des Kantons Neuenburg im Stipendienbereich relativ gering.

Seit dem Jahre 1997 ist eine gewisse Angleichung der kantonalen Stipendiensysteme feststellbar. Besonders der Kanton Jura, welcher pro Kopf der Bevölkerung die weitaus grössten Stipendienausgaben tätigt, baute den Stipendienbereich seit 1997 kontinuierlich ab. Einzelne Kantone - z.B. der Kanton Uri - haben ihre Stipendienausgaben im untersuchten Zeitraum durch eine Stipendiengesetzrevision klar heruntergefahren. Ebenfalls gab es im Kanton Obwalden im Jahre 2005 drastische Einschnitte, während zum Beispiel der Kanton Luzern das Gesetz auf eine Weise revidierte, die einen Ausbau des Stipendienwesens erlaubte. Die Kantone Zürich, St. Gallen, Genf und Solothurn bezahlen kontinuierlich weniger Stipendien aus, während zum Beispiel Neuchâtel, Waadt, das Wallis und Appenzell Innerrhoden ihr Budget fortdauernd erhöht haben. Obwohl gesamtschweizerisch ein Trend hin zu einem Abbau von Stipendien existiert, ist also festzustellen, dass sich dieser bei Weitem nicht gleichmässig über alle Kantone erstreckt und einige Kantone ihr Stipendiensystem sogar ausgebaut haben.

Abbildung 3 Stipendienleistung der öffentlichen Hand pro Einwohner, nominale Entwicklung zwischen 1997 und 2005 in Franken

Illustration 3 *Bourses d'études moyennes versées par les pouvoirs publics par habitant, évolution nominale entre 1997 et 2005, total en francs*



Quelle: BfS (2006); IDHEAP-BADAC Csi6.21b

³ Gruppierung der Kantone nach Grossregionen EUROSTAT (1992): 1. Romandie (FR, GE, JU, NE, VD);

2. Nordwestschweiz (AG, BE, BS, BL, SO); 3. Ostschweiz (AR, AI, GL, SH, SG, TG, ZH); 4. Zentralschweiz (LU, OW, NW, SZ, UR, ZG); 5. Südschweiz (GR, TI, VS) (Vgl. BADAC-Typologien <http://www.badac.ch/DE/news/typologies.html>).

⁴ Südschweizer Kantone und die Kantone der Romandie weisen signifikant höhere Stipendienausgaben aus als Ost- Innerschweizer und Nordwestschweizer Kantone (vgl. Anhang 2).

3.2 DURCHSCHNITTLICHES JAHRESSTIPENDIUM PRO BEZÜGER UND BEZÜGERQUOTEN

Bezüglich der Ausgestaltung der Stipendiensysteme (Höhe der Beträge und Bezügerzahl) lassen sich Unterschiede zwischen den fünf Regionen Romandie, Nordwestschweiz, Ostschweiz, Zentralschweiz und Südschweiz feststellen:

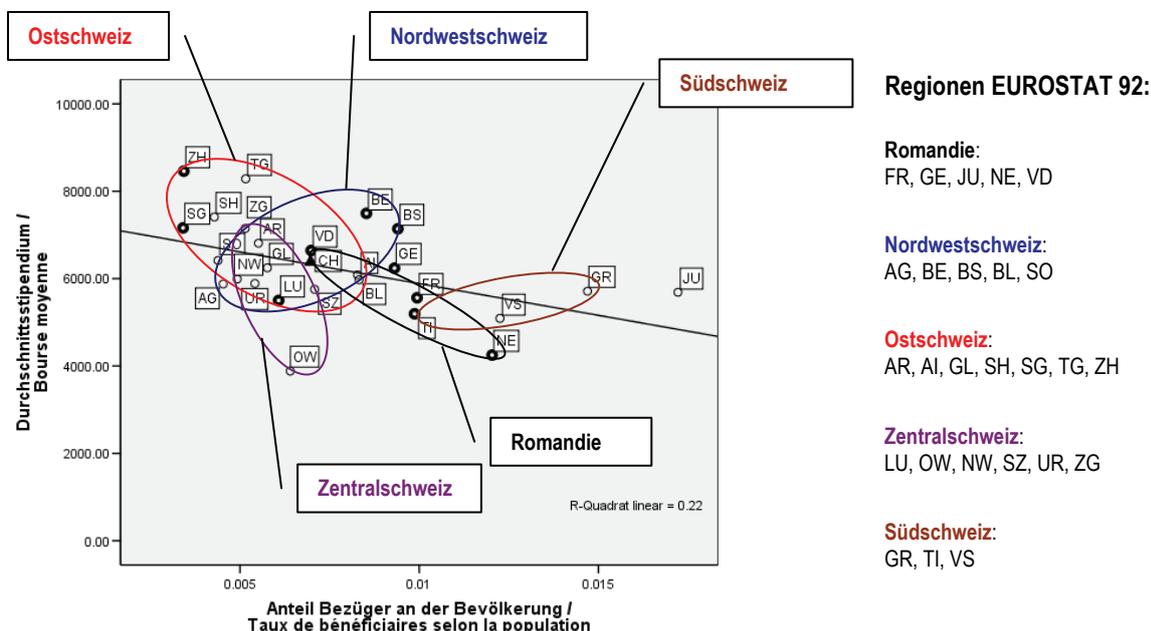
- Die Ostschweizer Kantone vergeben die höchsten Durchschnittsstipendien, weisen aber geringe Bezügerzahlen auf, während in der Nordwestschweiz der Anteil an der Gesamtbevölkerung, welcher in den Genuss von Stipendien kommt, leicht höher liegt als in der Ostschweiz. Dafür werden in letzterer Region etwas tiefere Durchschnittsstipendien ausbezahlt.
- Ein grosser Unterschied besteht zwischen den Regionen Ost- bzw. Nordwestschweiz und den Regionen Romandie und Südschweiz. Die Kantone der Romandie und der Südschweiz weisen verhältnismässig hohe Bezügerzahlen aber tiefe Durchschnittsstipendien auf. Eine Ausnahme bildet der Kanton Jura. Er weist eine sehr hohe Bezügerzahl auf, bei relativ hohen Durchschnittsstipendien.
- Zentralschweizer Kantone vergeben eher tiefe Durchschnittsstipendien, die etwa in der Höhe derjenigen liegen, welche von den Westschweizer Kantonen gewährt werden. Aber auch der Anteil Personen an der Gesamtbevölkerung, welcher Stipendien erhält, ist in diesen Kantonen tief.

Die Stipendienpraxen der fünf Regionen unterscheiden sich *signifikant*⁵ voneinander (vgl. Abbildung 4).

In den folgenden Abschnitten wird untersucht, ob sich die festgestellten regionalen Unterschiede durch die unterschiedliche Anzahl Personen, welche eine höhere Bildung absolviert, erklären lassen.

Abbildung 4 Durchschnittsstipendium (in Franken) pro Bezüger und Anteil der Bezüger von Stipendien an der Wohnbevölkerung 2005 (Universitätskantone hervorgehoben)

Illustration 4 Montant moyen des bourse d'étude par bénéficiaire (en francs) et taux de bénéficiaires par rapport à la population résidente, en 2005 (Avec mise en évidence des cantons universitaires)



Quelle: BFS (2006); IDHEAP-BADAC Grafiken Gcsi6.21a-c

⁵ Dies kann auf Grund einer Diskriminanzanalyse festgestellt werden, Berechnung auf Wunsch erhältlich.

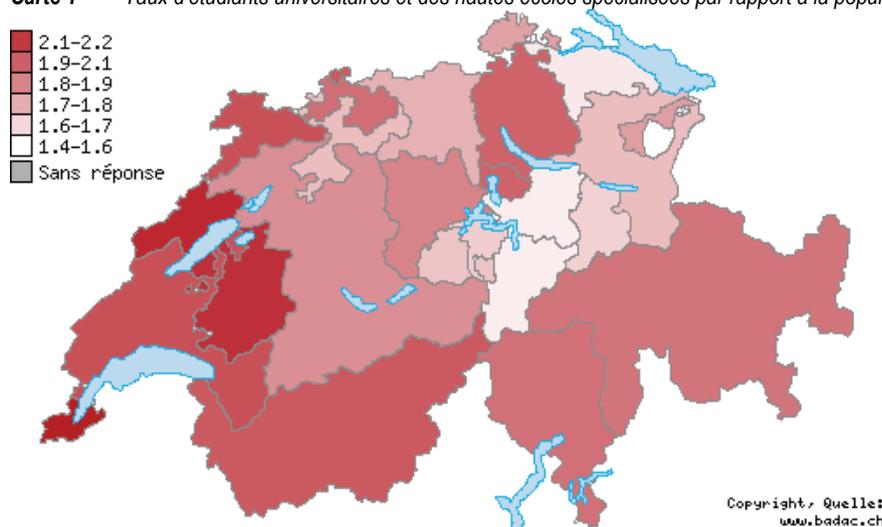
4. KANTONALE AUSGABEN FÜR STIPENDIEN UNTER EINBEZUG DER STUDIERENDENQUOTE

4.1 ZUSAMMENHANG STUDIERENDENQUOTE – STIPENDIENAUSGABEN

Die Westschweizer Kantone weisen nicht nur überdurchschnittlich hohe Stipendienausgaben aus, in der Westschweiz ist ebenfalls die Studienquote höher als in der Deutschschweiz (*Studienquote* $\geq 2\%$ in der Westschweiz, $\leq 2\%$ in der Deutschschweiz, vgl. Karte 1). Das gleiche gilt für die Gymnasialquote (*Gymnasialquote* $\geq 1\%$ in der Westschweiz, $\leq 1\%$ in der Deutschschweiz vgl. Karte 2) (vgl. Graber 2006, S. 28; IDHEAP-BADAC Csi6.17f et Csi6.18f).

Karte 1 Anteil der Universitäts- und Fachhochschulstudierenden an der Wohnbevölkerung 2005, in %

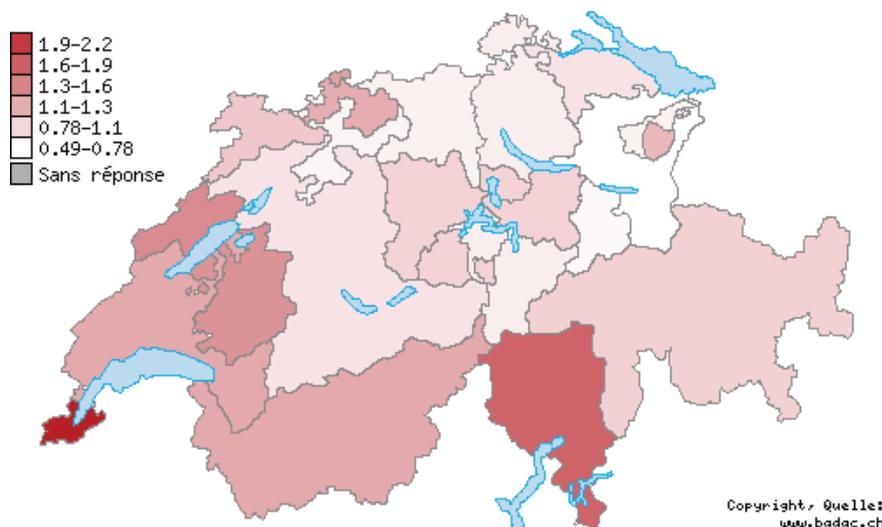
Carte 1 Taux d'étudiants universitaires et des hautes écoles spécialisées par rapport à la population résidente en 2005, en %



Quelle: BfS, Schülerinnen, Schüler und Studierende; Berechnung : IDHEAP-BADAC Csi6.18d

Karte 2 Gymnasialquote gemäss Wohnbevölkerung in %, 2005

Carte 2 Taux de gymnasiens par rapport à la population résidente, en % (2005)

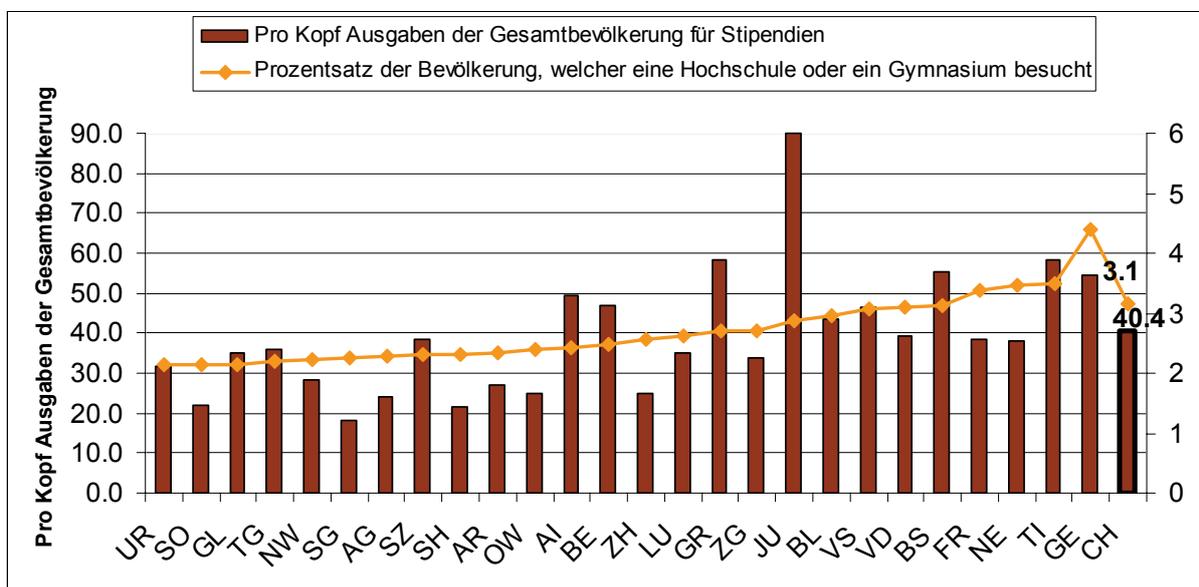


Quelle: BfS, Schülerinnen, Schüler und Studierende; Berechnung : IDHEAP-BADAC Csi6.17d

In Abbildung 5 ist der Anteil Personen dargestellt, welcher eine Hochschule oder ein Gymnasium besucht. Hochschulstudierende und Gymnasiasten sind die Personen, welche typischerweise von Stipendien profitieren. Sie erhalten 60% der von den Kantonen ausbezahlten Stipendien, obwohl sie nur 48% der Personen in nachobligatorischer Ausbildung repräsentieren (Bfs 2006). Bei Ausbildungen auf diesen Stufen handelt es sich, im Gegensatz zur beruflichen Ausbildung, meistens um Vollzeit- und nicht um berufs begleitende Ausbildungsgänge. Vollzeitausbildungen auf diesen Stufen sind teilweise mit hohen Kosten verbunden (z.B. auswärtiges Wohnen), und eine Nebenerwerbstätigkeit gestaltet sich schwierig. Ebenfalls sind in Abbildung 5 die kantonalen Stipendenausgaben dargestellt. Es ist ein klarer Zusammenhang zwischen den Stipendenausgaben und der Studienquote festzustellen⁶.

Abbildung 5 Ausgaben pro Kopf der Wohnbevölkerung für Stipendien in Franken und Prozentsatz der Bevölkerung in Hochschul- oder Gymnasialausbildung, 2005

Illustration 5 Dépenses pour les bourses d'études (en francs par habitant) et pourcentage de la population résidante suivant une formation dans une Haute école ou un gymnase en 2005



Quelle : Bfs 2006 / Bfs 2006a und eigene Berechnungen

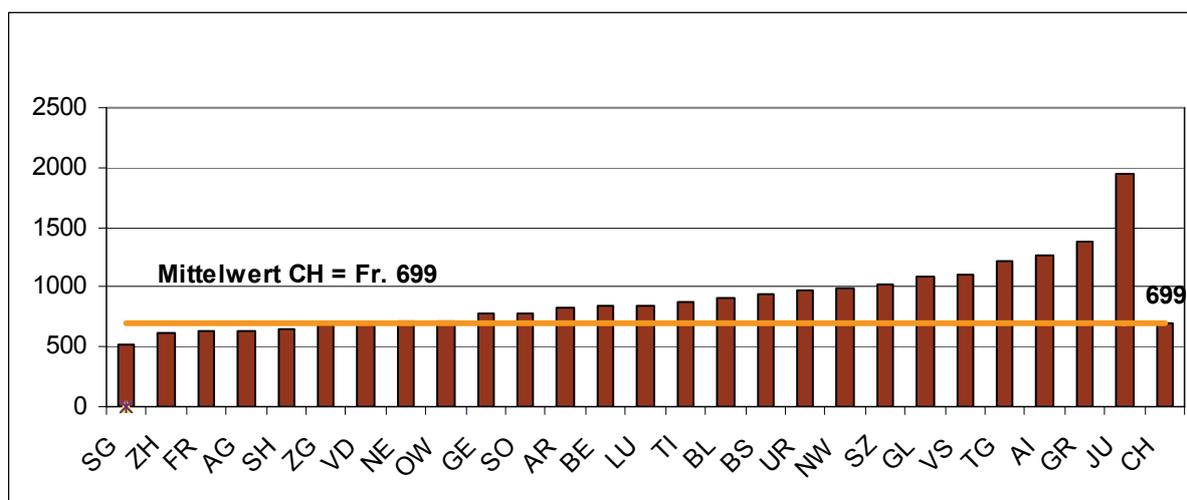
4.2 KANTONALE STIPENDIENAUSGABEN PRO PERSON IN GYMNASIAL- ODER HOCHSCHULAUSBILDUNG

Da ein Zusammenhang zwischen der Studierendenquote und den Stipendenausgaben festgestellt werden kann, wird im Folgenden untersucht, ob die die Gymnasial- und die Hochschulquote die kantonalen Unterschiede im Stipendienwesen erklären können.

Es zeigt sich, dass bei Einbezug dieser Quoten nach wie vor kantonale Unterschiede bei der Vergabe von Stipendien existieren, diese sich aber etwas abschwächen. Im Kanton Jura wird im Durchschnitt für jede Person, welche eine Ausbildung auf den entsprechenden Stufen absolviert, jährlich ein Stipendienbetrag von über 1'947 Franken ausbezahlt. Im Kanton St. Gallen liegt der Betrag bei gut 500 Franken, also fast vier Mal tiefer (vgl. Abbildung 6).

⁶ Die Pro Kopf Ausgaben der Gesamtbevölkerung für Stipendien und der Prozentsatz der Bevölkerung in einer Hochschul- oder Gymnasialausbildung korrelieren mittelstark: Korrelationskoeffizient: 0.52. Die Korrelation ist auf dem Niveau $p < 0.01$ signifikant.

Abbildung 6 Stipendenausgaben pro Person, welche eine Hochschule oder ein Gymnasium besucht 2005, in Franken
Illustration 6 Montant moyen des bourses d'études versées par personne dans les Hautes écoles et les gymnases 2005, en francs



Quelle: BFS 2006 und eigene Berechnungen

Kantonale Unterschiede bei der Stipendienvergabe bleiben auch bei Berücksichtigung der Anzahl Personen in Ausbildung⁷ vorhanden; es stellt sich die Frage, ob dies auch für regionale Unterschiede zutrifft. Abbildung 7 stellt den Stipendienbetrag dar, welcher über alle Personen in den untersuchten Ausbildungsstufen gerechnet, in den entsprechenden Regionen durchschnittlich ausbezahlt wird (Gewichtung nach kantonalen Studierendenzahlen). Die Regionalen Unterschiede sind nicht sehr gross, und da die Stipendenausgaben auch innerhalb der Regionen beträchtlich variieren, können keine signifikanten interregionalen Differenzen festgestellt werden (vgl. Anhang 2). Bei Einbezug der Anzahl Personen in Ausbildung kann demnach kein Gefälle zwischen Deutschschweizer Kantonen und den Kantonen der Romandie festgestellt werden. Auch die Südschweizer Kantone weisen, bei Berücksichtigung der Studienquoten, keine signifikant höheren Ausgaben im Stipendienbereich auf als die übrigen Regionen.

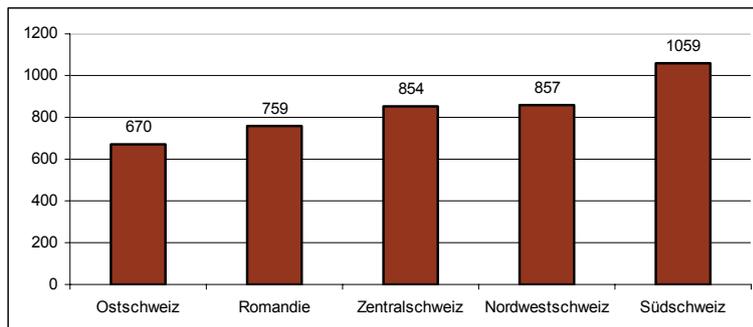
Die grossen kantonalen und regionalen Unterschiede bei den Stipendenausgaben können einerseits durch die Studienquoten begründet werden, andererseits behandeln die Kantone die übrigen Ausbildungsarten (z.B. berufliche Ausbildung, Zweitausbildungen) unterschiedlich. Auf diese Weise lassen sich auch die tiefen Bezügerzahlen, welche für die Innerschweizer Kantone festgestellt wurden, die zudem mit tiefen Durchschnittsstipendien gepaart sind (vgl. Abbildung 4) erklären. Die gesamthaft tiefen Stipendenausgaben in der Zentralschweiz sind vor allem darauf zurückzuführen, dass in Innerschweizer Kantonen verhältnismässig geringe Stipendienbeträge für die finanzielle Unterstützung von Personen in der Berufsbildung ausbezahlt werden. Dasselbe trifft auf die Weiterbildung zu. In Innerschweizer Kantonen wird eher darauf fokussiert, Personen zu fördern, welche eine Hochschule oder ein Gymnasium besuchen (bei tiefen Quoten für diese Ausbildungen) und eventuell hohe Wegkosten oder Kosten für auswärtiges Wohnen in Kauf nehmen müssen. Bezogen auf diesen Bezügerkreis sind die Ausgaben für Stipendien in Innerschweizer Kantonen überdurchschnittlich hoch (vgl. Abbildung 7).

Die Südschweizer Kantone verwenden die höchsten Mittel pro Person in Ausbildung, während die Stipendenausgaben der Westschweizer Kantone, bezogen auf die Gesamtzahl der Studierenden und Personen in Gymnasialausbildung, unter dem Durchschnitt liegen⁸ (vgl. Abbildung 7).

⁷ In einer Gymnasial- oder Hochschulausbildung

⁸ Wobei die regionalen Unterschiede wie erwähnt nicht signifikant sind

Abbildung 7 Stipendienausgaben pro Person, welche eine Hochschule oder ein Gymnasium besucht nach Regionen 2005, in Franken
Illustration 7 Montant moyen des bourses d'études versées par personne dans les Hautes écoles et les gymnases selon la région 2005, en francs



Quelle: BfS (2006) und eigene Berechnungen

Bei der Bildung der regionalen Mittelwerte wurden die Kantone nach der Anzahl Personen in den untersuchten Ausbildungen gewichtet

Die Stipendienbudgets, welche für Personen in einer Gymnasial- oder in einer Hochschulausbildung zur Verfügung stehen, variieren zwar nicht signifikant zwischen den Regionen, demgegenüber kann aber festgestellt werden, dass sich deren Stipendienpraxen unterscheiden: Die Ostschweizer Kantone zahlen pro Bezüger hohe – zum Teil bedarfsdeckende – Stipendienbeträge aus, nur wenige Personen kommen aber in den Genuss einer Ausbildungsförderung. Auf der anderen Seite vergeben Westschweizer und vor allem Südschweizer Kantone relativ tiefe Stipendien an einen grossen Bezügerkreis. In der Südschweiz werden Stipendien eher nach dem Giesskannenprinzip vergeben, und sie stellen eine allgemeine Ausbildungsförderung dar, während in der Ost-, Nordwest- und Zentralschweiz einzelne Personen grosszügig unterstützt werden. Zwischen der Höhe der Durchschnittsstipendien in den Regionen und der Bezügerquote besteht ein beinahe perfekter Zusammenhang (vgl. Abbildung 9). Die Unterschiedlichen Praxen bei der Vergabe von Stipendien könnten mit einem unterschiedlichen Bildungsverständnis der verschiedenen Regionen zusammenhängen (vgl. Abschnitt 4.5).

4.3 UNTERSCHIEDE ZWISCHEN UNIVERSITÄTS- UND NICHTUNIVERSITÄTSKANTONEN

Zwischen Universitätskantonen und Nichtuniversitätskantonen kann kein Unterschied in der Stipendienvergabe festgestellt werden, wenn der gesamte Stipendienbereich betrachtet wird (vgl. Abbildung 4). Wenn hingegen ausschliesslich die Stipendienvergabe für Hochschulstudierende und Personen, die ein Gymnasium besuchen, untersucht wird, ändert sich das Bild. Universitätskantone, besonders die Deutschschweizer Universitätskantone, weisen zum Beispiel einen sehr tiefen Anteil von Stipendienbezüger an der Gesamtbevölkerung aus. Von den Nichtuniversitätskantonen weisen nur Zug und Aargau, Kantone die sich in der Nähe von Universitäten befinden, ähnlich tiefe Quoten auf (vgl. Abbildung 8). Die Stipendienausgaben pro Person in Ausbildung⁹ liegen in Universitätskantonen signifikant unter denjenigen der Nichtuniversitätskantone¹⁰.

⁹ In einer Gymnasial- oder Hochschulausbildung

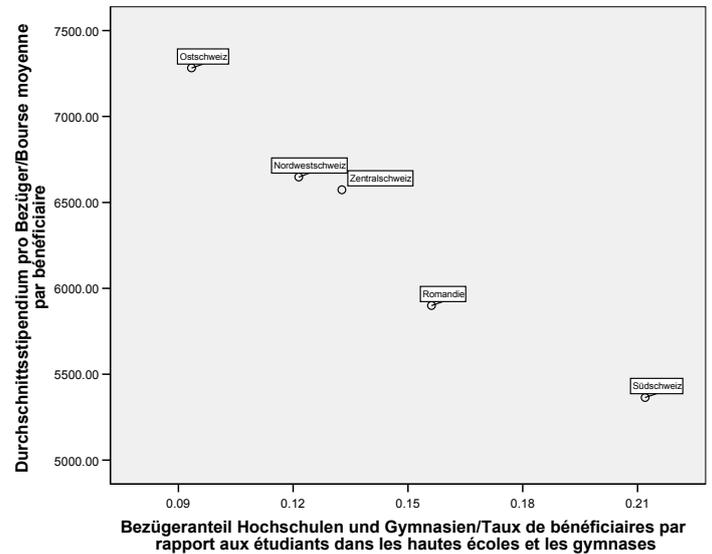
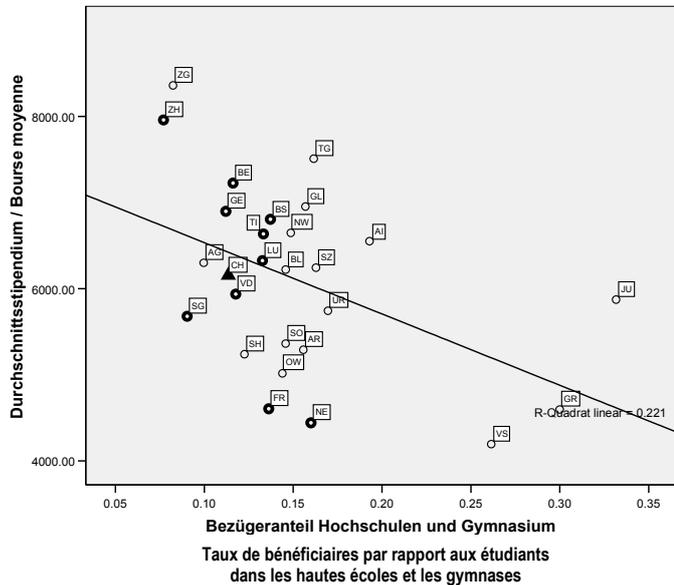
¹⁰ Der T-Test zeigt, dass sich Universitätskantone von Nichtuniversitätskantonen signifikant unterscheiden: Signifikanzniveau $p \leq 0.05$.

Abbildung 8 / 9 Durchschnittsstipendium pro Bezüger (in Franken) und Anteil Bezüger von Stipendien der Studierenden und Gymnasialisten 2005 (Universitätskantone hervorgehoben)

Illustration 8 / 9 Bourses d'études par bénéficiaire (moyenne en francs) et taux de bénéficiaires par rapport aux étudiants dans les hautes écoles et les gymnases 2005 (Avec mise en évidence des cantons universitaires)

Kantone

Regionen*



*Bei der Bildung der regionalen Mittelwerte wurden die Kantone nach der Anzahl Personen in den untersuchten Ausbildungen gewichtet

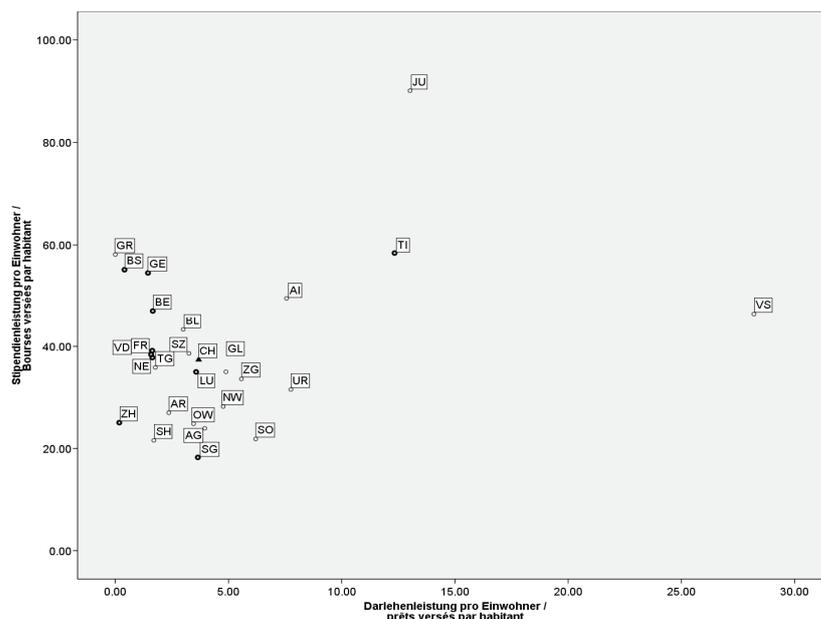
Quelle: BfS (2006) und eigene Berechnungen

4.4 VERHÄLTNIS STIPENDIEN - DARLEHEN

In allen Kantonen spielen Stipendien eine wichtigere Rolle als Darlehen. Der Kanton Wallis weist jedoch, pro Kopf der Bevölkerung gerechnet, einen relativ hohen Aufwand für Darlehen aus. Ebenfalls investieren die Kantone Tessin und Jura, relativ grosse Beträge in Studiendarlehen (vgl. Abbildung 10).

Abbildung 10 Stipendien- und Darlehenleistungen der öffentlichen Hand pro Einwohner/Einwohner 2005, in Franken

Illustrations 10 Bourses et prêts d'études versés par les pouvoirs publics par habitant 2005, en francs

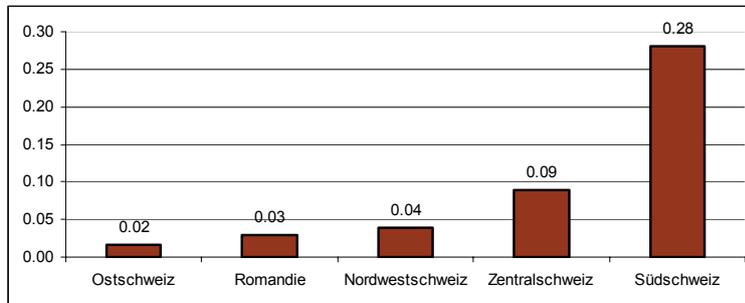


Quelle: BfS (2006); IDHEAP-BADAC Grafiken Gcsi6.21a-c

Die Regionen unterscheiden sich nicht signifikant bezüglich der durchschnittlich ausbezahlten Darlehen¹¹. Hingegen unterscheidet sich der Bezügeranteil an der Gesamtbevölkerung (vgl. Abbildung 11). In der Südschweiz werden am meisten Darlehen ausbezahlt. Der hohe Darlehensanteil geht vor allem auf das Konto des Kantons Wallis und teilweise auf dasjenige des Kantons Tessin. Die Region Südschweiz tätigt also nicht nur hohe Stipendienausgaben (vgl. Abbildung 7), auch bezüglich Darlehen übertrifft sie die anderen Regionen klar.

Abbildung 11 Anteil Bezüger von Darlehen an der Bevölkerung nach Regionen 2005, in %

Illustration 11 Taux de bénéficiaires de prêts d'étude par rapport à la population selon la région 2005 en %



Quelle: BFS (2006) und eigene Berechnungen

Bei der Bildung der regionalen Mittelwerte wurden die Kantone nach der Einwohnerzahl gewichtet

4.5 BILDUNGSVERSTÄNDNIS IN DEN VERSCHIEDENEN LANDESTEILEN

Der Unterschied zwischen der Deutschschweiz und der französischsprachigen Schweiz liegt also vor allem in der unterschiedlichen Studienquote. Die Westschweiz zeichnet sich durch ein Bildungsverständnis aus, in dem eine grosse Anzahl Personen in den Genuss einer höheren Bildung kommt, dementsprechend erhält ein vergleichsweise grosser Anteil der Gesamtbevölkerung Stipendien. In der Deutschschweiz ist der Zugang zu den Universitäten eingeschränkter. In der Westschweiz ist zudem die Studiendauer kürzer (vgl. Teichgräber 2003). Eine Erklärung dafür könnte sein, dass der Studienbetrieb eine grössere Regeldichte aufweisen muss, um eine entsprechende Anzahl Studierender aufnehmen zu können. In der Deutschschweiz absolviert eine eher geringere Anzahl von Personen ausgedehnte Studien, welche einen grösseren Freiraum zulassen. Personen, welche in diesen Landesteilen durch Stipendien gefördert werden, erhalten zum Teil bedarfsdeckende Beträge. Die Südschweizer Kantone sind eher perifer gelegen und verfügen über keine grossen Bildungsinstitutionen (mit dem Aufbau der *Università della Svizzera italiana* hat sich die Situation allerdings etwas geändert). Sie verfolgen eine Ausbildungsförderungspolitik, in der eine grosse Anzahl von Personen mit Ausbildungsbeiträgen unterstützt wird. Zu den Studienzeiten der Südschweizerinnen und Südschweizer kann keine präzise Aussage gemacht werden, da vor allem Personen aus dem Wallis und dem Tessin Hochschulen in verschiedenen Regionen des Landes besuchen.

Unterschiede zwischen den Regionen betreffen weniger die kantonalen Stipendienausgaben als die Praxis der Vergabe von Ausbildungsbeiträgen: Durch die Stipendienwesen in der Deutschschweiz wird, ähnlich wie bei der Sozialhilfe, eine relativ geringe Anzahl Personen gefördert, die ausbezahlten Stipendien decken dafür teilweise den gesamten Lebensbedarf. Vor allem in der Südschweiz sind die Bezüger breiter gestreut, dafür sind die durchschnittlich ausbezahlten Beträge gering. Ausbildungsbeiträge stellen in diesen Regionen eher eine Anschubfinanzierung für eine Ausbildung dar als dass sie die ganzen Kosten abdecken (vgl. Abbildung 9).

¹¹ Dies kann auf Grund eines Mittelwertvergleiches festgestellt werden (vgl. Anhang 3)

Abbildung 12: Ausbildungsförderung nach Regionen und Kantonen, Indikatoren
Illustration 12: Indicateurs de promotion à la formation selon la région et le canton

	Indikatoren			
	Studienquote	Stipendienquote (Hochschule/ Gymnasium)	Durchschnitts- stipendium	Studiendauer
Grossregionen der Schweiz (EUROSSTAT 1992)				
Westschweiz (FR, GE, JU, NE, VD)	hoch	eher hoch	eher tief	kurz
Nordwest- Ost- und Zentralschweiz (AG, BE, BS*, BL*, SO, AR, AI, GL, SH, SG, TG, ZH, LU, OW, NW, SZ, UR, ZG)	Tief	tief	hoch	lang
Südschweiz (GR, TI, VS)	eher hoch	hoch	tief	mittel

*Die beiden Basel stellen insofern eine Ausnahme dar, als dass sie hohe Studienquoten aufweisen.

Quelle, Konzeption: IDHEAP-BADAC

5 EINFLUSS DER KANTONSFINANZEN

Weder das Pro-Kopf-Einkommen der Bevölkerung in den Kantonen noch die Gesundheit der Staatsfinanzen haben einen Einfluss auf die Höhe der Stipendienausgaben. Da das Stipendienwesen kantonal geregelt ist und es für den Bund nicht möglich ist, eine gesamtschweizerische Stipendienpolitik zu verfolgen, kann er nur bedingt einen Ausgleich zwischen finanzschwachen und finanzstarken Kantonen schaffen. Bei einem einheitlichen Stipendienwesen müsste davon ausgegangen werden, dass finanzschwache Kantone, gerechnet auf die Gesamtzahl der Personen in Ausbildung, höhere Stipendienausgaben ausweisen als finanzstarke, da hier die Anzahl Bedürftiger grösser sein müsste. Die Analyse der kantonalen Stipendienwesen zeigt aber, dass dies nicht der Fall ist. Eine Erklärung dafür könnte sein, dass finanzschwache Kantone mehr Mühe haben, genügend Mittel für ein entsprechend ausgebautes Stipendienwesen aufzubringen.

Dennoch kann festgestellt werden, dass die Kantone bis zu einem gewissen Grad eine auf sie zugeschnittene Stipendienpolitik verfolgen. Nichtuniversitätskantone wenden zum Beispiel grössere Stipendienbeträge für ihre Studierenden auf als Universitätskantone (vgl. Abbildung 8). Da diese aber meist eine tiefere Studienquote aufweisen, benötigen sie dafür kein höheres Stipendienbudget (vgl. Abbildung 5). Wenn lediglich die Gesamtausgaben für Stipendien betrachtet werden (vgl. Abbildung 4) und die Studienquote nicht berücksichtigt wird, werden die Unterschiede zwischen Universitätskantonen und Nichtuniversitätskantonen überdeckt.

Besonders die Südschweizer Kantone verfolgen eine spezifische Stipendienpolitik, in dem für eine möglichst grosse Anzahl Personen finanzielle Anreize für die Aufnahme einer höheren Bildung gesetzt werden (vgl. Abbildung 8).

6. FAZIT

- Trotz einer starken Erhöhung der Anzahl Hochschulstudierenden haben sich die *Ausgaben für Stipendien und Darlehen zwischen 1997 und 2005 sowohl nominal als auch real verringert* (die Stipendienausgaben um 10% und die Ausgaben für Darlehen um 13%). Nicht nur die Kantone haben ihr Engagement im Stipendienbereich in den letzten Jahren verringert, auch der Bund hat seinen Anteil an den Stipendienausgaben zurückgefahren. Während dieser im Jahre 1990 noch 40% der Kosten des Stipendienwesens trug, waren es im Jahre 2005 noch 27%. Diese Entwicklung widerspricht dem Prinzip der Chancengleichheit in der Bildung. Die Kantone Genf, Jura, St. Gallen, Solothurn, Uri und Obwalden haben ihr Stipendienwesen in den letzten Jahren stark abgebaut. In den Kantonen Genf und Jura geschah dieser Abbau auf einem Hohen Niveau, in St. Gallen, Zürich und Solothurn auf einem tiefen. Es verfolgen aber nicht alle Kantone eine Abbaupolitik: Die Kantone Neuchâtel, Waadt, das Wallis, Appenzell Innerrhoden und Luzern haben ihr Stipendienwesen in den letzten Jahren ausgebaut.
- Die unterschiedlichen Stipendienausgaben der Kantone lassen sich teilweise *durch die Quoten von Gymnasiasten und Hochschulstudierenden erklären*. Da in der Westschweiz und in der Südschweiz allgemein mehr Personen eine höhere Bildung besuchen, weisen Kantone dieser Regionen einen *überdurchschnittlich hohen Stipendienbezügeranteil* an der Gesamtbevölkerung und damit *hohe Stipendienkosten* auf. Der Kanton Jura investiert zum Beispiel 90 Franken pro Einwohner in Stipendien, vor den Kanton Tessin, Graubünden, Basel-Stadt und Genf. Auf der anderen Seite belaufen sich die Stipendienausgaben des Kantons St. Gallen auf weniger als 20 Franken pro Einwohner, gefolgt von den Kantonen Schaffhausen, Solothurn und Aargau. In Universitätskantone fallen für Studierende geringere Transportkosten an, oder die Auslagen für einen eigenen Haushalt fallen weg. Da in der Schweiz Stipendien nicht nur für Studierende, sondern auch für Personen in der Berufsbildung ausbezahlt werden, sind die Gesamtausgaben der Universitätskantone aber nicht signifikant tiefer als diejenigen der Nichtuniversitätskantone.
- Wenn die *Anzahl Studierender* berücksichtigt wird, können *keine signifikanten regionalen Unterschiede* bezüglich des Engagements im Stipendienbereich festgestellt werden. Die Regionen unterscheiden sich aber hinsichtlich der *Aufteilung der Beträge auf die Bezüger*. In der *Deutschschweiz* werden *wenige Personen mit hohen Beträgen* unterstützt. In der Westschweiz und besonders in der Südschweiz haben Stipendien den Charakter einer *allgemeinen Ausbildungsförderung*. Vor allem die Südschweizer Kantone weisen deshalb sehr *tiefe Durchschnittsstipendien* aus, die höchstens *subsidiären Charakter* haben. Es existiert ein starker negativer Zusammenhang zwischen der Höhe der ausbezahlten Stipendien und der Anzahl Bezüger.
- Allgemein ist das schweizerische Stipendienwesen eher durch gewisse Ausnahmefälle als durch einen grossen Unterschied zwischen Regionen geprägt. *Die Kantone Jura, Graubünden und Appenzell Innerrhoden engagieren sich besonders stark im Stipendienwesen*. Ebenfalls gewährt der Kanton Wallis vergleichsweise grosszügige Ausbildungsbeiträge. *Der Kanton Wallis weist zudem die Besonderheit auf, dass neben den relativ hohen Stipendienausgaben in diesem Kanton am meisten Geld für Darlehen aufgewendet wird*. St. Gallen, Aargau, Zürich und Freiburg weisen, gemessen an ihrer Studienquote, ein geringes Engagement im Stipendienbereich auf. Die aufgezählten *Kantone mit einem starkem Engagement im Stipendienwesen sind eher periphere oder ländlich geprägte Kantone*, diejenigen mit tiefen Stipendienausgaben sind *städtisch geprägte oder Universitätskantone*. Kantone wie Schaffhausen oder Obwalden stellen insofern eine Ausnahme dar, als dass sie vergleichsweise geringe Ausgaben im Stipendienbereich aufweisen, obwohl es sich um ländliche Kantone handelt.
- Darlehen spielen in der Schweiz eine untergeordnete Rolle. Sie werden vor allem von Kantonen, welche sich auch im Stipendienbereich stark engagieren, als Zusatz zu den Stipendien eingesetzt.

BIBLIOGRAPHIE

Bochsler, Daniel / Koller, Christophe et al. (2004): Die Kantone unter der Lupe. Behörden, Personal, Finanzen. Haupt : Bern.

Boegli, Laurence / Teichgräber, Martin (2006): Soziale Lage der Studierenden in der Schweiz 2005. Ergebnisse der Studierendenbefragung an den Hochschulen. Bundesamt für Statistik (BfS) : Neuchâtel.

Bundesrat (1964): Bundesblatt 116. Jg. Botschaft des Bundesrates an die Bundesversammlung über die Gewährung von Beiträgen an die Aufwendungen der Kantone für Stipendien. Bern.

Bundesrat (2003), Antwort des Bundesrats vom 5.12.2003 auf die Interpellation Remo Gysin No 03.3460.

Egloff, Michele/Moser, Erika (2005/2006): Kantonale Stipendien und Darlehen 2005. Bundesamt für Statistik (BfS) : Neuchâtel.

Egloff, Michele / Moser, Erika (2006): Stagnation des Stipendienbeitrags, weniger Ausgaben für Darlehen, Medienmitteilung des Bundesamts für Statistik (BfS) vom 28.11.2006 : Neuchâtel.

Germann, Raimund E. (1996): Administration publique en Suisse : L'appareil étatique et le gouvernement, Haupt : Bern

Germann, Raimund E. (1999): Observation continue du changement administratif. La BADAC, banque de données des cantons et des villes. Rep. N 1a, IDHEAP : Chavannes-près-Renens.

Graber, Matthias (2006a): Schülerinnen, Schüler und Studierende 2005/06. Bundesamt für Statistik (BfS): Neuchâtel.

IKSK (1976-2003) Stipendienstatistik. Interkantonale Stipendienkonferenz : Basel.

Teichgräber, Martin (2003): Einflussgrössen auf die Studienzeiten an den universitären Hochschulen. Bundesamt für Statistik (BfS): Neuchâtel.

ANHANG

1. Stipendienleistungen der öffentlichen Hand pro Einwohner 2005, Mittelwertvergleich nach Regionen *Bourses d'études versées par les pouvoirs publics par habitant en 2005, Moyennes par grandes régions*

Region	Mean	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean	
	Upper Bound	Upper Bound	Lower Bound	Upper Bound
Romandie	52.0039	10.02471	24.1708	79.8369
Nordwestschweiz	38.2789	6.56808	20.0429	56.5148
Ostschweiz	30.3417	4.03379	20.4714	40.2120
Zentralschweiz	31.9767	2.00786	26.8153	37.1381
Südschweiz	54.3486	3.92379	37.4659	71.2313
Total	39.1812	3.07449	32.8492	45.5133

Aggregierte Daten: keine Gewichtung der Kantone nach Einwohnerzahl

Varianzanalyse: Die Varianzanalyse, welche testet, ob sich die Gruppen unterscheiden, zeigt einen signifikanten Unterschied zwischen den Regionen: Signifikanzniveau $p \leq 0.05$. Die Regionen unterscheiden sich voneinander, mit einer Irrtumswahrscheinlichkeit von weniger als 5%.

Duncan-Test

Region	N	Subset for alpha = .05	
		1	2
Ostschweiz	7	30.3417	
Zentralschweiz	6	31.9767	
Nordwestschweiz	5	38.2789	38.2789
Romandie	5		52.0039
Südschweiz	3		54.3486

Der Duncan-Test zeigt, dass sich die Stipendenausgaben der Romandie und der Südschweiz von denjenigen der Ostschweiz und der Zentralschweiz signifikant unterscheiden (auf dem Niveau $p \leq .05$).

2. Stipendienleistungen pro Person in Ausbildung in Hochschulen und Gymnasien 2005, Mittelwertvergleich nach Regionen

Bourses d'études versées pour les étudiants des hautes écoles et des gymnases en 2005, Moyennes par grandes régions

Region	Mean	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean	
	Upper Bound	Upper Bound	Lower Bound	Upper Bound
Romandie	951.6222	250.14027	257.1215	1646.1229
Nordwestschweiz	817.8012	54.41648	666.7168	968.8855
Ostschweiz	880.0061	116.30506	595.4179	1164.5944
Zentralschweiz	871.4598	58.28308	721.6384	1021.2812
Südschweiz	1119.9610	143.32756	503.2723	1736.6498
Total	907.5308	59.51581	784.9557	1030.1059

Aggregierte Daten: keine Gewichtung der Kantone nach Einwohnerzahl

Alle 95%igen Vertrauensintervalle überlappen sich.

Die **Varianzanalyse**, welche testet, ob sich die Gruppen unterscheiden, zeigt keinen signifikanten Unterschied zwischen den Regionen. Die Regionen unterscheiden sich nicht voneinander.

3. Durchschnittlich ausbezahlte Darlehensbeträge 2005, Mittelwertvergleich nach Region

Montant moyen des prêts d'études versés en 2005, Moyennes par grandes régions

Region	Mean	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean	
	Upper Bound	Upper Bound	Lower Bound	Upper Bound
Romandie	7359.0402	1184.88517	4069.2716	10648.8088
Nordwestschweiz	7600.0585	1152.97665	4398.8821	10801.2349
Ostschweiz	7701.8759	1048.74444	5135.6907	10268.0611
Zentralschweiz	7812.8387	1891.19771	2951.3602	12674.3172
Südschweiz	3908.4338	2025.25867	-4805.5509	12622.4186
Total	7204.2676	644.76045	5876.3586	8532.1766

Alle 95%igen Vertrauensintervalle überlappen sich.

Die **Varianzanalyse**, welche testet, ob sich die Gruppen unterscheiden, zeigt keinen signifikanten Unterschied zwischen den Regionen. Die Regionen unterscheiden sich nicht voneinander.

Cs6.21
**Stipendien- und Darlehensleistungen der öffentlichen Hand* 1997-2005, insgesamt in Franken
Bourses et prêts d'études versés par les pouvoirs publics* 1997-2005, total en francs**

Kanton Canton	Darlehen Prêts																	
	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
AG	132151084	14102530	14606521	13816684	13616003	13429127	13031135	13232179	13637103	2468860	2481950	2815740	2780150	2579350	2614800	2749500	2568600	2249400
AI	469175	633165	660140	717650	775350	689400	594650	631900	754480	94200	112400	100800	68000	107500	117000	104800	107500	115100
AR	1400180	1393574	1616620	14751030	1521847	1436930	1451500	1428800	1419900	132950	216350	193250	138650	110800	164900	163430	195450	124150
BE	46469805	43962700	42998882	45911148	44202004	45854958	50454294	47769243	45077955	3068897	2163196	1608964	1411241	1408688	2231203	1927627	2184065	15883978
BL	12899603	12580990	11913708	11396610	11538119	11320958	11314240	11507346	11527675	972000	309000	357000	693000	769000	847000	749000	798000	798000
BS	10927380	10908687	10394327	9035729	9488522	9679769	10127517	10251344	10236925	518102	464663	310060	296109	316663	234258	219309	164990	75450
FR ³⁾	9262465	9702050	10004413	10030455	9775713	9894005	11926509	9813461	9751570	400000	-	450000	450000	193570	384000	635900	447450	402333
GE ^{1),2)}	28192055	28501457	28170753	27834890	27834890	24706143	26877389	24396716	23483898	1448300	1415990	1361222	1361222	1318028	1016970	1109600	2206075	621290
GL	1290850	11205250	14365300	1526200	1643050	1644700	1564600	1386750	1336700	72000	72000	104000	103000	170000	242000	230500	238000	186500
GR	10806600	11503450	10685450	6437550	10863600	11188700	11478225	11018925	10915475	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JU ¹⁾	7534996	7464778	6958511	6988511	6988511	6643258	6362762	6346244	6227582	547520	456745	553075	553075	790510	812060	802595	868970	899560
LU	8424598	6565101	6678045	7385434	7811717	8712179	10547686	12384975	12427187	1391030	1363450	1290700	1344940	1300000	1707700	1410390	1432700	1271360
NE	4954227	4916276	5194207	5701792	4994600	4997325	5308266	5169241	6370212	-	307800	421225	318255	388700	412750	363305	313375	275975
NW	965672	1042386	880180	834965	893035	990888	1082075	1057450	1123105	326226	367007	212950	202655	140895	12597	133867	207510	189590
OW	1268760	1159660	1298422	1300479	1405164	1315785	1452855	1621105	827020	75000	110000	206000	74000	44000	227000	111000	105000	115000
SG	14557250	15187800	13991450	13557400	11774900	10253900	7929800	8116650	8401000	1097550	1095450	885800	775300	436300	563800	734350	1517450	1677050
SH ¹⁾	1396117	1535075	1568305	1541550	1433930	1568300	1725050	1556959	1592975	131400	199850	154700	131650	61800	70700	88050	92600	125400
SO	8243591	8020931	7248500	6202127	5339313	5481924	5577539	5717249	5420774	1502700	1534100	1514980	1567870	1628650	1610250	1689950	787733	787733
SZ	5637081	5698989	5999430	6256177	6511943	6268109	6504429	6224308	5310898	247500	467000	395000	421500	553100	676300	676000	567800	447300
TG	6874194	7881969	7537071	7196339	8268088	7954359	7634010	8068370	8403780	328820	631200	420700	470700	547975	545075	559700	457240	414260
TI	16770807	17381871	14452037	16355502	16416659	16776117	18155535	19641763	18827889	4120550	4155175	1962525	3928300	3594650	3914700	4041630	3992555	3975183
UR	1878188	1851230	1866041	1936166	1804780	1902785	1393664	1245835	1106800	428000	328000	296000	351000	243000	87000	481300	298800	272100
VD	18598810	22476780	22408930	25855343	23952350	25081870	25221776	28633060	25613310	273560	380120	402010	576400	574310	569280	708250	970970	1068220
VS	8943895	9578822	10321374	10218774	10343063	10620133	12194275	12313520	13589098	8175450	8410500	8300000	8740305	8398785	8259775	8800100	8693875	8223010
ZG	2724700	2722200	3217600	3155200	3063200	3044100	3770000	3714600	3581000	312000	223000	253000	299000	274000	512000	468000	558000	593000
ZH ²⁾	43993488	38248448	32432095	34300766	35422348	30639954	31953248	29672558	31901006	1341388	1156665	847128	787733	787733	346041	311582	268651	221132
Total	287669571	286226169	274539312	277454334	277273140	272115568	285633029	283117551	278880117	29462003	28421611	25416829	27804055	26730007	28339159	29269735	30864726	27461541

Quelle: Interkantonale Stipendienbearbeiter-Konferenz IKSK, BFS

Source: Commission intercantonale des Bourses d'études CIBE, OFS

* Indikator BADAC: Stipendien- und Darlehensleistungen der öffentlichen Hand

* Indicateur BADAC: Bourses et prêts versés par les pouvoirs publics

1) GE, JU, SH 2000: Zahlen von 1999 (ausser Gesamtbetrag SH)

1) GE, JU, SH 2000: chiffres de 1999 (à l'exception du montant total pour SH)

2) GE, ZH: 2001, Zahlen 2000

2) GE, ZH: 2001, chiffres 2000

3) Der Kanton Freiburg hat in den Jahren 2002 und 2003 den Wechsel von der Abrechnung per Schuljahr auf die Abrechnung per Kalenderjahr vollzogen. In dieser Statistik sind daher zusätzlich die Beträge der Periode 1.9. bis 31.12.2002 miteinbezogen (Fr. 3'051'738 für Stipendien und Fr. 134'500 für Darlehen).

 3) Entre les années 2002 et 2003, le canton de Fribourg a changé la période comptable de "l'année scolaire" à "l'année civile". Pour cette raison, des montants supplémentaires pour la période du 1^{er} septembre au 31 décembre 2002 (3'051'738 frs pour les bourses et 134'500 frs pour les prêts) ont permis l'ajustement pour l'année 2003.


Cs16.21b Indikatoren Indicateurs
Stipendien- und Darlehenleistungen der öffentlichen Hand pro Einwohner*in/Einwohner* 1997-2005, in Franken
Bourses et prêts d'études versés par les pouvoirs publics par habitant* 1997-2005, en francs

Kanton Canton	Ausbezahlte Stipendien pro Einwohner/Einwohnerin Bourses versées par habitant										Ausbezahlte Darlehen pro Einwohner/Einwohnerin Prêts versés par habitant									
	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	
AG	24.9	26.4	27.2	25.6	24.7	24.1	23.2	23.4	24.0		4.7	4.7	5.2	5.1	4.7	4.7	4.9	4.5	4.0	
AI	32.5	43.7	45.2	42.1	51.7	46.3	39.6	42.1	46.6		6.5	7.8	6.9	4.6	7.2	7.9	7.0	7.2	7.6	
AR	26.1	26.1	30.3	27.7	28.6	27.0	27.3	27.1	27.0		2.5	4.0	3.6	2.6	2.1	3.1	3.1	3.7	2.4	
BE	49.0	46.4	45.3	48.3	46.7	48.3	53.0	47.1	50.0		3.2	3.2	1.7	1.5	3.2	2.3	2.0	2.3	1.7	
BL	51.1	49.6	46.6	44.3	44.1	43.1	42.8	43.4	43.3		3.8	1.2	1.4	2.7	2.9	3.2	2.8	3.0	3.0	
BS	55.5	56.0	54.0	47.4	50.8	51.9	54.3	54.9	55.2		2.6	2.4	1.6	1.3	1.7	1.3	1.2	0.9	0.4	
FR ³⁾	40.1	41.6	42.5	42.3	40.9	40.8	48.4	39.2	38.4		1.7	0.0	1.9	0.8	1.9	1.6	2.6	1.8	1.6	
GE ^{1),2)}	70.8	71.1	69.7	68.9	67.2	59.0	63.4	57.1	54.5		3.6	3.5	3.4	3.3	3.2	2.4	2.6	5.2	1.4	
GL	33.5	31.5	37.5	39.9	42.9	43.2	40.6	36.2	35.0		1.9	2.7	2.7	2.7	4.4	6.4	6.0	6.2	4.9	
GR	57.5	61.4	57.0	34.2	58.5	60.2	61.4	58.7	58.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
JU ¹⁾	111.8	110.8	103.4	103.6	95.5	95.9	91.9	91.8	90.1		8.1	6.8	8.2	8.2	11.4	11.7	11.6	12.6	13.0	
LU	24.7	19.2	19.5	21.4	22.3	24.6	29.9	34.9	35.0		4.1	34.9	3.8	3.9	3.7	4.8	4.0	4.0	3.6	
NE	29.9	29.6	31.3	34.3	31.7	30.0	31.7	30.8	37.8		0.0	1.9	2.5	1.9	2.3	2.5	2.2	1.9	1.6	
NW	26.7	28.7	24.1	22.6	23.2	25.3	27.6	28.8	28.2		9.0	10.1	5.8	5.5	3.7	4.4	3.4	5.3	4.8	
OW	40.2	36.5	40.6	40.4	42.9	39.8	43.6	48.8	24.9		2.4	3.5	6.4	2.3	1.3	6.9	3.3	3.2	3.5	
SG	32.8	34.2	31.4	30.3	26.0	22.5	17.3	17.7	18.3		2.5	2.5	2.0	1.7	1.0	1.2	1.6	3.3	3.6	
SH ¹⁾	19.0	21.0	21.4	21.2	19.5	21.6	23.2	21.1	21.6		1.8	2.7	2.1	1.8	0.8	1.0	1.2	1.3	1.7	
SO	34.4	33.3	30.0	25.6	21.7	22.2	22.6	23.1	22.9		6.3	6.4	6.3	6.5	6.6	6.5	6.8	6.5	6.2	
SH	45.5	45.5	47.4	48.7	49.5	47.3	48.1	45.8	38.6		2.0	3.7	3.1	3.3	4.2	5.1	5.0	4.2	3.3	
TG	30.6	34.9	33.3	31.7	36.2	34.6	33.0	34.6	35.9		1.5	2.8	1.9	2.3	2.4	2.4	2.4	2.0	1.8	
TI	55.7	57.6	47.6	53.6	52.6	53.3	57.3	61.4	58.4		13.7	13.8	6.5	12.7	11.5	12.4	12.8	12.5	12.3	
UR	53.9	53.3	54.0	56.3	51.6	54.4	39.5	31.5	31.5		12.3	9.4	8.6	10.2	6.9	2.5	13.6	8.5	7.8	
VD	30.1	36.3	35.9	41.1	38.2	39.5	39.5	44.5	39.2		0.4	0.6	0.6	0.9	0.9	0.9	1.1	1.5	1.6	
VS	33.2	35.4	38.0	37.8	37.2	37.8	42.9	42.8	46.5		30.3	31.1	30.6	32.1	30.2	29.4	31.0	30.2	28.2	
ZG	28.8	28.4	33.2	32.0	30.3	29.8	36.4	35.3	33.6		3.3	2.3	2.6	3.0	2.7	5.0	4.5	5.3	5.6	
ZH ²⁾	36.7	31.8	26.8	28.1	28.8	24.6	25.5	23.5	25.1		1.1	1.0	0.7	0.6	0.6	0.3	0.2	0.2	0.2	
Total	40.4	40.1	38.3	38.5	38.2	37.2	38.8	38.2	37.4		4.1	4.0	3.5	3.9	3.7	3.9	4.0	4.2	3.7	

Quelle: Interkantonale Stipendienbearbeiter-Konferenz IKSK, BFS
Source: Commission intercantonale des Bourses d'études OIBE, OFS

* Indikator BADAC: Stipendien- und Darlehenleistungen der öffentlichen Hand pro Einwohner*in/Einwohner

Stipendien- und Darlehenleistungen der öffentlichen Hand (Tabelle Cs6.21), geteilt durch: ständige Wohnbevölkerung nach Kanton (Quelle BFS)

* Indicateur BADAC: Bourses et prêts versés par les pouvoirs publics par habitant

Bourses et prêts versés par les pouvoirs publics (tableau Cs6.21), divisé par la population résidente permanente par canton (source OFS)

1) GE, JU, SH 2000: Zahlen von 1999 (ausser Gesamtbetrag SH)

1) GE, JU, SH 2000: chiffres de 1999 (à l'exception du montant total pour SH)

2) GE, ZH: 2001, Zahlen 2000

2) GE, ZH: 2001, chiffres 2000

3) Der Kanton Freiburg hat in den Jahren 2002 und 2003 den Wechsel von der Abrechnung per Schuljahr auf die Abrechnung per Kalenderjahr vollzogen. In dieser Statistik sind daher zusätzlich die Beträge der Periode 1.9. bis 31.12.2002 miteinbezogen (Fr. 30)

3) Entre les années 2002 et 2003, le canton de Fribourg a changé la période comptable de "l'année scolaire" à "l'année civile". Pour cette raison, des montants supplémentaires pour la période du 1^{er} septembre au 31

décembre 2002 (3051738 frs pour les bo

CS16.21c Indikatoren Indicateurs
**Anteil BezügerInnen/Bezüger von Stipendien und Darlehen an der Gesamtbevölkerung* 1997-2005, in %
Part de bénéficiaires de bourses et de prêts d'études par rapport à la population* 1997-2005, en %**

Kanton Canton	Stipendien Bourses										Darlehen Prêts									
	1997	1998	1999	2000 ¹⁾	2001 ²⁾	2002	2003 ³⁾	2004	2005	1997	1998	1999	2000 ¹⁾	2001 ²⁾	2002	2003 ³⁾	2004	2005		
AG	0.47	0.50	0.52	0.50	0.56	0.57	0.56	0.44	0.45	0.10	0.10	0.10	0.10	0.09	0.09	0.09	0.08	0.08		
AI	0.60	0.65	0.72	0.78	0.85	0.87	0.79	0.72	0.83	0.11	0.12	0.11	0.07	0.11	0.11	0.13	0.16	0.14		
AR	0.59	0.59	0.64	0.64	0.63	0.64	0.61	0.60	0.55	0.06	0.07	0.07	0.05	0.04	0.07	0.06	0.07	0.05		
BE	0.69	0.74	0.78	0.80	0.74	0.77	0.78	0.82	0.85	0.03	0.02	0.02	0.01	0.01	0.02	0.02	0.02	0.02		
BL	0.76	0.81	0.79	0.79	0.74	0.74	0.76	0.80	0.83	0.05	0.04	0.02	0.04	0.04	0.05	0.04	0.04	0.04		
BS	0.83	0.87	0.92	0.86	0.91	0.91	0.87	0.92	0.94	0.04	0.04	0.02	0.02	0.02	0.02	0.02	0.01	0.01		
FR ³⁾	0.78	0.85	0.87	0.94	0.87	0.87	1.54	1.07	0.99	0.02	0.00	0.00	0.00	0.02	0.02	0.04	0.03	0.02		
GE ¹⁾²⁾	0.99	1.02	1.01	1.01	0.96	1.46	1.57	0.98	0.93	0.04	0.05	0.04	0.04	0.04	0.03	0.04	0.06	0.02		
GL	0.56	0.52	0.55	0.63	0.63	0.66	0.63	0.61	0.58	0.02	0.02	0.03	0.03	0.05	0.06	0.06	0.06	0.04		
GR	1.09	1.16	1.10	1.14	1.49	1.56	1.55	1.50	1.47	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
JU ¹⁾	2.16	2.21	2.11	2.11	1.93	2.04	2.36	1.90	1.72	0.18	0.17	0.18	0.18	0.23	0.25	0.23	0.23	0.27		
LU	0.45	0.36	0.36	0.40	0.43	0.46	0.51	0.58	0.61	0.13	0.12	0.12	0.14	0.13	0.17	0.14	0.12	0.11		
NE	0.99	1.04	1.13	1.19	1.12	1.05	1.06	1.14	1.20	0.00	0.05	0.06	0.07	0.06	0.06	0.05	0.04	0.03		
NW	0.53	0.53	0.46	0.42	0.44	0.42	0.49	0.47	0.49	0.17	0.20	0.14	0.12	0.06	0.09	0.07	0.09	0.09		
OW	0.90	0.84	0.93	0.93	0.94	0.93	0.91	0.99	0.64	0.04	0.03	0.04	0.02	0.01	0.04	0.03	0.03	0.02		
SG	0.62	0.62	0.60	0.55	0.52	0.46	0.38	0.44	0.34	0.03	0.03	0.02	0.02	0.01	0.02	0.02	0.05	0.04		
SH ¹⁾	0.35	0.38	0.42	0.42	0.38	0.42	0.42	0.40	0.43	0.03	0.04	0.04	0.03	0.02	0.03	0.03	0.03	0.03		
SO	0.61	0.61	0.59	0.54	0.47	0.45	0.47	0.46	0.44	0.07	0.07	0.07	0.07	0.06	0.07	0.07	0.07	0.07		
SZ	0.80	0.83	0.88	0.88	0.95	0.91	0.98	0.77	0.71	0.02	0.03	0.03	0.03	0.03	0.04	0.04	0.04	0.03		
TG	0.48	0.49	0.52	0.50	0.50	0.49	0.48	0.49	0.52	0.02	0.02	0.04	0.03	0.02	0.03	0.02	0.02	0.02		
TI	0.83	0.86	0.72	0.85	0.78	0.83	0.88	0.97	0.99	0.20	0.20	0.10	0.19	0.18	0.18	0.18	0.18	0.18		
UR	0.91	0.94	1.00	1.04	0.95	0.95	0.75	0.77	0.94	0.33	0.27	0.25	0.30	0.21	0.07	0.37	0.24	0.25		
VD	0.70	0.85	0.94	0.91	0.90	0.91	0.94	0.77	0.70	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01		
VS	0.81	0.95	0.99	1.04	0.99	1.05	1.12	1.19	1.23	0.63	0.64	0.62	0.65	0.65	0.63	0.66	0.63	0.57		
ZG	0.50	0.50	0.53	0.52	0.48	0.47	0.54	0.55	0.51	0.05	0.04	0.05	0.05	0.04	0.07	0.05	0.06	0.06		
ZH ²⁾	0.37	0.36	0.37	0.35	0.35	0.32	0.33	0.30	0.34	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.00	0.00	0.00	0.00		
Total	0.66	0.69	0.70	0.71	0.70	0.73	0.77	0.70	0.70	0.07	0.07	0.06	0.07	0.06	0.07	0.07	0.07	0.06		

Quelle: Interkantonale Stipendienarbeiter-Konferenz IKSK, BFS
Source: Commission intercantonale des Bourses d'études CIBE, OFS

* Indikator BADAC: Anteil BezügerInnen/Bezüger von Stipendien und Darlehen an der Gesamtbevölkerung

Anzahl Bezüger von Stipendien und Darlehen, geteilt durch: ständige Wohnbevölkerung nach Kanton (Quelle BIS)

* Indicateur BADAC: Part de bénéficiaires de bourses et de prêts par rapport à la population

Nombre de bénéficiaires des bourses et des prêts, divisé par la population résidante permanente par canton (source OFS)

1) GE, JU, SH 2000: Zahlen von 1999 (ausser Gesamtbetrag SH)

1) GE, JU, SH 2000: chiffres de 1999 (à l'exception du montant total pour SH)

2) GE, ZH: 2001, Zahlen 2000

2) GE, ZH: 2001, chiffres 2000

3) Der Kanton Freiburg hat in den Jahren 2002 und 2003 den Wechsel von der Abrechnung per Schuljahr auf die Abrechnung per Kalenderjahr vollzogen. In dieser Statistik sind daher zusätzlich die Beiträge der Periode 1.9. bis 31.12.2002 miteinbezogen (Fr. 3'051'738 für Stipendien und Fr. 134'500 für Darlehen).

3) Entre les années 2002 et 2003, le canton de Fribourg a changé la période comptable de "l'année scolaire" à "l'année civile". Pour cette raison, des montants supplémentaires pour la période du 1^{er} septembre au 31 décembre

2002 (3'051'738 frs pour les bourses et 134'500 frs pour les prêts) ont permis l'ajustement pour l'année 2003.